**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №46**

**301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, переулок Транспортный, дом 9**

**Телефон 8 (48731) 2-77-47**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТна педагогическом совете от 18. августа . 2023протокол № 6 .Председатель педагогического совета МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мартыненко О.Е. |  | УТВЕРЖДЕНприказом по МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46 от« 18 » августа 2023№ 30 -дЗаведующий\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартыненко О.Е.  |

Учебный план

к образовательной

программе дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №46

на 2023-2024год

Согласован

Советом родителей

Протокол №3

от 17 .08.2023

\_\_\_\_\_\_\_\_/Тарасова Ю.А../

Узловая

2023г

**Нормативно-правовая база**

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации».
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образовании утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
* Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* Устав детского сада.
* Лицензия на правоведения образовательной деятельности

**Учебный план**

**1 младшая группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  | **Занятие** | **Количество в неделю** |
| **обязательная часть** | **часть, формируемая участниками образовательныхотношений** |
| *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Ознакомление с окружающим миром* | 10 мин. |  |
| *Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие* | *Развитие речи*  | 10 мин. |  |
| *Ознакомление с художественной литературой* | 10 мин. |  |
| *Художественно-эстетическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Рисование/Аппликация**Лепка*  |  | 10 мин. чередуется10 мин |
| *Музыкальное*  | 20 мин. |  |
| *Конструирование* | 10 мин |  |
| *Физическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Физкультурное* | 20 мин. |  |
|  |  | 1 час 20 мин. | 20 мин. |
| ***Всего***  | 1 час 40 мин. |

**Первая младшая группа.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе – 1 час 40 минут. Продолжительность занятия не более 10 минут с подгруппой детей.

Образовательная деятельность организуется в первой и второй половине дня.

***Обязательная часть учебного плана***общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 46

**Занятия:**

**- «Ознакомление с окружающим миром»** *(пособие Е.Е. Кочемасовой, И.К. Беловой, А.А. Вахрушева Здравствуй, мир! Учебное пособие по познавательному развитию детей 2-3 лет)* организуется 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут (6 часов в год).

* **«Развитие речи»** *(пособие Н.А. Горловой, О.А. Горловой «Речевой фитнес»)*организуется 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут (6 часовв год).
* **«Ознакомление с художественной литературой»** *(пособие*О*.В. Чиндиловой, А.В. Баденовой «Наши книжки)* организуется 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут (6 часовв год).
* «**Конструирование»***(пособиеЛыковой И.А. «Конструирование в детском саду». Первая младшая группа, 2014г.)* осуществляется 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут (6 часовв год).
* **«Физкультурное» (**Лайзане, С.Я. Физическая культура для малышей *)*организуется 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут (12 часов в год)
* **Музыкальное** (М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»)

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

 ***В целях реализации приоритетного направления занятия*** художественно-эстетического цикла осуществляется на основе парциальной программы художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

 - «**Рисование»** *(*И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст»)* один раз в две недели и чередуется с аппликацией. Всего 3 часа год

- **«Аппликация»** *(*И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст»)* один раз в две недели и чередуется с рисованием. Всего 3 часа в год.

- «**Лепка»** *(*И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст»)* один раз в неделю. Всего 6 часов в год.

**Учебный план**

**2-я младшая группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  | **Занятие** | **Количество в неделю** |
| **обязательная часть** | **часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Ознакомление с окружающим миром**Формирование элементарных математических представлений* | 15 мин.15 мин. |  |
| *Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие* | *Развитие речи* | 15 мин. |  |
| *Художественно-эстетическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Рисование/ Аппликация**Конструирование* | 15 мин. | 15 мин.чередуются  |
| Музыкальное | 30 мин. |  |
| *Физическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Физкультурное* |  | 45 мин. |
|  |  | 1 час 30 мин | **1 час** |
| ***Всего***  | 2 часа 30 мин |

**Вторая младшая группа.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность занятия не более 15 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

***Обязательная часть учебного плана*** общеразвивающей направленности во второй младшей группе составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 46

**Занятия:**

* **«Формирование элементарных математических представлений»** организуется по методике Л.Г. Петерсона *(пособие - "Игралочка" первый год обучения)* один раз в неделю. Всего – 9 часов в год.
	+ - * Количественный счет – 3 часа;
			* Величина – 3 часа 15 минут;
			* Геометрические фигуры – 1 час 30 минут в год
			* Ориентировка в пространстве – 45 минут в год;
			* Ориентировка во времени – 30 минут в год.
* «**Развитие речи»** организуется по методике Р.Н.Бунеева, Т.Р. Кисловой «Лесные истории» Всего – 9 часов в год.

**«Ознакомление с окружающим миром»** осуществляется по методике А.А.ВахрушеваЕ.Е. Кочемасовой «Здравствуй мир» программа познавательного развития и комплекс методических пособий - 1 раз в неделю. Всего 9 часов в год.

**Музыкальное**  (М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду») – 2 раза в неделю (18 в год)

**Конструирование** организуется 1 раз в неделю по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду» «Художественный труд в детском саду» . Всего 9 часов в год.

В целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки занятия **«Ознакомление с художественной литературой», «Лепка»** вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

 ***В целях реализации приоритетного направления занятия*** художественно-эстетического цикла осуществляется на основе парциальной программы художественно-эстетической направленности: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

* «**Рисование» (**И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа»)* один раз в две недели и чередуется с аппликацией. Всего 4 часа 30 минут в год. Из них:
	+ - * + предметное – 2 часа 45 минут в год;
				+ декоративное**–** 1 час 15 минут в год;
				+ по замыслу – 15 минут в год;
				+ сюжетное – 15 минут в год.
* **«Аппликация» (**И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа»)* один раз в две недели и чередуется с рисованием. Всего 4 часа 30 минут в год. Из них:
	+ - * + предметная – 3 часа 30 минут в год;
				+ декоративная**–** 30 минут в год;
				+ сюжетная – 30 минут в год.
* **«Физкультурное»** осуществляются по парциальной программе физического развития детей 3-7 лет О.В.Бережновой «Малыши-крепыши»- 3 раза в неделю (27 часов в год). Из них:
	+ - * В помещении – 18 часов в год;
			* На открытом воздухе –9 часов в год.

- В целях реализации приоритетного социально-личностного направления в *блок совместной деятельности* вынесен предмет социально-личностное развитие по парциальной программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», который организуются один раз в неделю во второй половине дня

**Учебный план**

**Средняя группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  | **Занятие** | **Количество в неделю** |
| **обязательная часть** | **часть, формируемая участниками образовательныхотношений** |
| *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Ознакомление с окружающим миром**Формирование элементарных математических представлений* | 20 мин.20 мин. |  |
| *Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие* | *Развитие речи*  | 20 мин. |  |
| *Художественно-эстетическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Рисование/**Аппликация**Конструирование**Музыкальное*  | 20 мин.40 мин. | 20 мин.чередуются |
| *Физическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Физкультурное* |  | 60 мин |
|  |  | 2 часа  | 1ч. 20мин |
| ***Всего***  | 3 часа 20 мин |

**Средняя группа.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средней группе составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность занятия не более 20 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

***Обязательная часть учебного плана*** общеразвивающей направленности в средней группе составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 46

**Занятия:**

* **«Формирование элементарных математических представлений»** организуются по методике Л.Г. Петерсона *(пособие - "Игралочка" второй год обучения)* один раз в неделю. Всего – 12 часов в год. Из них:
* Количественный счет - 4 часа в год;
* Величина – 4 часа 20 минут в год;
* Геометрические фигуры – 2 часа в год;
* Ориентировка в пространстве – 1 час в год;
* Ориентировка во времени – 40 минут в год.
* **«Развитие речи»** организуется по методике Р.Н.Бунеева, Т.Р. Кисловой «По дороге к азбуке» один раз в неделю. Всего – 12 часов в год.

**- «Ознакомление с окружающим миром»**  осуществляется по методике А.А.Вахрушевой, Е.Е.Кочемасовой «Здравствуй мир» - 4 раза в месяц, всего 12 часов в год,

- **Музыкальное**  (М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду») – 2 раза в неделю (18 в год)

* **Конструирование** организуется 1 раз в неделю по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду» «Художественный труд в детском саду» . Всего 12 часов

В целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки дсциплины «**Ознакомление с художественной литературой», «Лепка»** вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

 ***В целях реализации приоритетного направления*** непосредственнообразовательная деятельностьхудожественно-эстетического цикла осуществляется на основе парциальной программы художественно-эстетической направленности: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

**- «Рисование» (**И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа»)* один раз в две недели и чередуются с аппликацией. Всего 6 часов в год. Из них:

* + - * предметное – 2 часа 40 минут в год.
			* сюжетное – 1 час 20 минут в год;
			* декоративное – 1 час 20 минут в год;
			* по замыслу – 40 минут в год.
* **«Аппликация» (**И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа»)* один раз в две недели и чередуется с рисованием. Всего 6 часов в год. Из них:
	+ - * предметная – 3 часа в год;
			* сюжетная – 1 час 40 минут в год;
			* декоративная – 20 минут в год;
			* по замыслу – 1 час в год
* **«Физкультурное»** проводится по парциальной программе физического развития детей 3-7 лет О.В.Бережновой «Малыши-крепыши»- 3 раза в неделю. Всего 36 часов в год. Из них:
	+ - * В помещении – 24 часа в год;
			* На открытом воздухе –12 часов в год.

В целях реализации приоритетного социально-личностного направления *в блок совместной деятельности* вынесен предмет социально-личностное развитие по парциальной программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», который организуются один раз в неделю во второй половине дня.

 В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

**Учебный план**

**Старшая группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  | **Занятие** | **Количество в неделю** |
| **обязательная часть** | **часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Ознакомление с окружающим миром**Формирование элементарных математических представлений**Основы финансовой грамотности* | 25 мин.25 мин. | 12,5мин (раз в две недели) |
| *Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие* | *Развитие речи и подготовка к обучению грамоте* *Ознакомление с художественной литературой* | 25 мин.25 мин |  |
| *Художественно-эстетическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Рисование**Лепка* *Аппликация*  *Музыкальное* *Конструирование/**Ручнойтруд* | 50 мин.25 мин | 25 мин.25 мин.25 мин |
| *Физическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Физкультурное* | . | 50мин + 25 мин на открытом воздухе |
|  |  | 2 часа 55 мин | 2 часа 42,5мин |
| ***Всего***  | 5 часов 37,5 мин |

**Старшая группа.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

***Обязательная часть учебного плана*** общеразвивающей направленности в старшей группе составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 46

 **Занятия:**

**- «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»** организуется по методике Р.Н.Бунеева, Т.Р.Кисловой«По дороге к азбуке»»1 раз в неделю. Всего 15 часов в год.

 - **«Формирование элементарных математических представлений»** организуется по методике Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасовой *(пособие "Раз ступенька, два ступенька" первый год обучения)* один раз в неделю. Всего 15 часов в год. Из них:

* + - * Количественный счет – 5 часов в год
			* Величина – 5 часов в год;
			* Геометрические фигуры – 2 часа 5 минут;
			* Ориентировка в пространстве – 2 часа 5 минут;
			* Ориентировка во времени – 50 минут.

**- «Ознакомление с окружающим миром»** организуется по методике А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасовой «Здравствуй мир» 4 раза в месяц, всего 15 часов в год.

* **«Ознакомление с художественной литературой»** организуется по методике О.В. Чиндиловой «Введение в художественную литературу». 1 раз в неделю (15 часов в год)

- **«Конструирование, ручной труд»** организуется 1 раз в неделю по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду» . Всего 15 часов в год.

**- Музыкальное**  (М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду») – 2 раза в неделю (18 в год)

***В части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана***

реализуется дисциплина «Основы финансовой грамотности», программа «Юные экономисты»,разработанная творческой группой педагогов МДОУ д/с общеразвивающего вида №46, принята на педагогическом совете 27.04.2018 г. протокол №4.Организуется один раз в две недели.

***В целях реализации приоритетного направления*** непосредственнообразовательная деятельностьхудожественно-эстетического цикла осуществляется на основе парциальной программы художественно-эстетической направленности: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

**«Рисование»** организуется по методике И.А. Лыковой *(пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа»)* один раз в неделю. Всего 12 часов в год. из них:

* + - * предметное – 4часа 10 мин в год;
			* декоративное – 3 часа 20 минут в год;
			* сюжетное – 3 часа 20 минут в год;
			* по замыслу – 2 ч 30 минв год;
			* по представлению – 1 час 15 мин в год;
			* с натуры – 50 минут в год.
* **«Аппликация»** организуется по методике И.А. Лыковой *(пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа»)* один раз в неделю. Всего 12 часов в год. Из них:
	+ - * сюжетная – 3 часа 20 минут в год;
			* декоративная – 2 часа в год;
			* предметная – 6часов в год;
			* по замыслу – 40 минут в год.
* **«Лепка»** проводятся по методике И.А. Лыковой *(пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа»)* один раз в неделю. Всего 12 часов в год. Из них:
	+ - * сюжетная – 4 часа20 мин в год;
			* декоративная – 2 часа 30в год;
			* предметная – 6часов 15 мин в год;
			* по замыслу – 50 минут в год;
			* с натуры – 25 минут в год.

- **«Физкультурное»** проводится по парциальной программе физического развития детей 3-7 лет О.В.Бережновой «Малыши-крепыши»- 3 раза в неделю. Всего45 часов в год. Из них.

* + - * В помещении – 30 часов в год;
			* На открытом воздухе –15 часов в год.

В целях реализации приоритетного социально-личностного направления *в блок совместной деятельности* вынесен предмет социально-личностное развитие по парциальной программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», который организуются один раз в неделю.

 В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

**Учебный план**

**Подготовительная группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  | **Занятие** | **Количество в неделю** |
| **обязательная часть** | **часть, формируемая участниками образовательныхотношений** |
| *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Ознакомление с окружающим миром**Формирование элементарных математических представлений**Основы финансовой грамотности* | 30 мин.30 мин.. | 15 мин (один раз в две недели) |
| *Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие* | *Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**Ознакомление с художественной литературой*  | 1 час30 мин |  |
| *Художественно-эстетическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Рисование* *Лепка* *Аппликация**Музыкальное* *Конструирование**/Ручной труд* | .60 мин.30 мин | 30 мин.30 мин.30 мин |
| *Физическое развитие,* *Познавательное развитие,**Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие* | *Физкультурное* |  | 60 мин. + 30 мин. на открытом воздухе |
|  |  | 4 часа  | 3 часа 15мин |
| ***Всего***  | 7 часов 15 мин |

**Подготовительная группа.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 90 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

***Обязательная часть учебного плана***общеразвивающей направленности в подготовительной группе составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 46

**Занятия:**

* **«Развитие речи и подготовке к обучению грамоте»** организуется по методике Р.Н. Бунеева, Т.Р.Кисловой «По дороге к азбуке» 2 раза в неделю. Всего 36 часов в год.
* **«Ознакомление с художественной литературой»** организуется по методике О.В. Чиндиловой «Введение в художественную литературу». 1 раз в неделю (18 часов в год)
* **«Формирование элементарных математических представлений»** организуется по методике Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасовой (*пособие "Раз ступенька, два ступенька" второй год обучения)* один раз в неделю. Всего 18 часов в год. Из них:
* Количество и счет – 6 часов в год;
* Величина – 6 часов в год;
* Геометрические фигуры – 2 часа 30 минут в год;
* Ориентировка в пространстве - 2 часа 30 минут в год;
* Ориентировка во времени – 1 час.
* **«Ознакомление с окружающим миром»** осуществляется по методикеА.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасовой «Здравствуй мир»» программа познавательного развития и комплекс методических пособий– 4 раза в месяц,18 часов в год
	+ - * .
* **«Конструирование. Ручной труд»** организуется 1 раз в неделю по методике И.А. Лыковой«Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду».Всего 18 часов в год.
* **Музыкальное**  (М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду») – 2 раза в неделю (18 в год)

***В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана***

реализуется дисциплина **«Основы финансовой грамотности**», программа «Юные экономисты», разработанная творческой группой педагогов МДОУ д/с общеразвивающего вида №46, принята на педагогическом совете 27.04.2018 г. протокол №4. Организуется один раз в две недели.

***В целях реализации приоритетного направления в подготовительной группе занятия*** художественно-эстетического цикла осуществляется на основе парциальной программы художественно-эстетической направленности: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

**- «Рисование»** *(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа»)* один раз в неделю. Всего 18часов в год.

* + **Аппликация (**И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа»)* один раз в неделю. Всего 18 часов в год.
	+ **Лепка (** И.А. Лыкова *«Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа»)* один раз в неделю. Всего 18часов в год.
* **«Физкультурное»** организуется по парциальной программе физического развития детей 3-7 лет О.В.Бережновой «Малыши-крепыши»- 3 раза в неделю. Всего 54 часа в год, из них:
	+ - * В помещении – 36 часов в год;
			* На открытом воздухе –18 часов в год

В целях реализации приоритетного социально-личностного направления *в блок совместной деятельности* вынесен предмет социально-личностное развитие по парциальной программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», который организуются один раз в неделю во второй половине дня.

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.