

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида №46

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

от «27» декабря . 2021

протокол № 2 .

Председатель педагогического совета

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46



Мосолова Л.М.

УТВЕРЖДЕН

приказом по МДОУ д/с общеразвивающего
вида № 46

от «27 » декабря 2021

№ 73-д

Заведующий

Мартыненко О.Е.



План

мероприятий, посвященных

году народного искусства и культурного наследия

Согласован

Советом родителей

Заводнова А.В..



Узловая

2021

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
№46

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

от «27» декабря . 2021

протокол № 2 .

Председатель педагогического совета

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46

_____ Мосолова Л.М.

УТВЕРЖДЕН

приказом по МДОУ д/с общеразвивающего
вида № 46

от «27 » декабря 2021

№ 73-д

Заведующий

_____ Мартыненко О.Е.

План
мероприятий, посвященных
году народного искусства и культурного наследия

Согласован

Советом родителей

_____Заводнова А.В..

Узловая

2021

Цель: использование богатейшего культурного наследия в образовательной и воспитательной работе с детьми дошкольного возраста. Становление личности дошкольника, приобщение к культуре родного края.

Основные направления работы:

- знакомство с народным бытом. Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребёнка – развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа.

- знакомство с народно-прикладным творчеством. Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, порождала самобытные обряды. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки. Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним детей. Дети с удовольствием рассматривают узоры с изображением сказочных птиц, животных. Дети с удовольствием занимаются лепкой, аппликацией и конструированием...

- знакомство с особенностями народных игр. Народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребёнка. Игры развивают ловкость, быстроту движений, силу, меткость. Разученные считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным. Эти игры не носят соревновательный элемент, а наоборот, способствуют сплочению, умению выполнить совместные движения. В народных играх часто используются заклички, считалки, приговорки.

- знакомство с традициями и народными праздниками. Работа с детьми предполагает обязательное использование народного устного и музыкального фольклора, включая проведение традиционных народных праздников в детском саду. Активно участвуя в праздничных действиях, проживая их эмоционально, коллективно, дошкольники приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре, языку своего народа. В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, предмет, ритм, музыка; присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, победы красоты и добра. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка.

- взаимодействие с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Хочется отметить, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции. Важность приобщения детей к истокам народной культуры огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Методическая работа				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий к Году народного искусства и культурного наследия в ДОУ	Ознакомление с планом мероприятий	Январь	Зам. Зав. По ВиМР
2.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей	Создание методической копилки по теме народного искусства и культурного наследия	Январь	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги
3.	Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Март	Зам. Зав. По ВиМР
4.	Открытие новой экспозиции в мини-музее учреждения	Совершенствование развивающей среды для формирования у детей познавательного интереса к культурному наследию.	Февраль	Педагоги
5.	Мастер-класс «Народная игрушка»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы	апрель	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги
6.	Консультация для воспитателей «Приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Май	Зам. Зав. По ВиМР
7.	Лекторий «Народные промыслы – культурное наследие России»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Октябрь	Зам. Зав. По ВиМР
8.	«Педагогическая копилка» (Электронный сборник методических разработок интерактивных познавательных программ, проектов посвященных Году народного искусства и культурного наследия)	Обобщение передового педагогического опыта.	Декабрь	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги
Работа с воспитанниками				
1.	Открытие Года народного искусства и культурного	Развивать познавательный	Январь	Педагоги

	наследия	интерес к культурному наследию России		
2.	Районной познавательной викторины для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный 2022»	Выявление интеллектуально-одаренных дошкольников, обобщение результатов интеллектуально-личностного развития и системы знаний у детей старшего дошкольного возраста	февраль	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги
3.	Фестиваль подвижных игр народов России (форма проведения – игра-путешествие по станциям разных народов России)	Развивать интерес детей к подвижным играм народов России. Способствовать развитию силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости, координации движений, коммуникативных навыков.	Март	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги
4.	Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»	Способствовать формированию патриотических чувств, любви к родному краю на основе приобщения к русской народной музыке, народным танцам, песням, играм. Воспитывать гордость за принадлежность к гражданам России	Апрель	Педагоги
5.	Знакомство с праздниками и традициями на Руси	Развивать интерес к старинным праздникам	В течение года	Педагоги
6.	Знакомство с русскими народными играми	Развивать интерес детей к подвижным русским народным играм. Способствовать развитию силы,	В течение года	Педагоги

		ловкости, быстроты реакции, выносливости, координации движений, коммуникативных навыков.		
7.	«Путешествие в страну народных музыкальных инструментов» - развлечение	Расширить представления детей о русских народных музыкальных инструментах (ложки, трещотки, гармонь, гусли, балалайка, дудочка, бубенцы).	Май	Педагоги
8.	Конкурс рисунка на асфальте «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок...»	Учить детей рисовать коллективно иллюстрации большого размера к известным народным сказкам на асфальте мелом. Развивать у детей интерес к сказам разных народов. Расширять представления о жизни, традициях, быте других народов через сюжеты и сказочных персонажей	Май	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги
9.	Познавательная гостиная «Они прославили Россию»	Познакомить детей с жизнью и творческой деятельностью наиболее ярких деятелей науки и культуры разных народов России (космонавты, ученые, музыканты, спортсмены). Воспитывать гордость за свой народ, уважение к людям разных	Сентябрь	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги

		национальностей.		
10.	Викторина «Зимние приметы»	Закреплять знания детей о народных приметах	Декабрь	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги
11.	Посещения новой экспозиции мини-музея ДООУ «Музей наук»	Развивать познавательный интерес к культурному наследию России,	В течение года	Педагоги
12	Школа ремесел «Новогодние и рождественские подарки наших предков»	Побуждать детей к творческой деятельности	Декабрь	Педагоги
13	Развлечение «Зимние колядки»	Воспитывать у детей любовь к национальным традициям.	Январь	Педагоги
14	Соревнования «Богатырская силушка».	Способствовать активному самовыражению личности,	Февраль	Педагоги
15	Развлечение «Масленица»	Воспитывать интерес к фольклорным праздникам	Февраль	Педагоги
16	Музыкально-фольклорное развлечение «Фестиваль народного творчества»	Способствовать формированию патриотических чувств, любви к родному краю на основе приобщения к русскому фольклору. Воспитывать гордость за принадлежность к гражданам России.	Март	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги
17	Выставка поделок «Промыслы России»	Способствовать формированию у детей интереса к народным промыслам. Развивать творческие способности.	Ноябрь	Зам. Зав. По ВиМР Педагоги
Работа с родителями				
1.	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа	Расширение сотрудничества с родителями (законными представителями) Объединение усилий семьи и	В течение года	Педагоги
2	Привлечение родителей к		В течение	Педагоги

	пополнению мини-музея новыми экспонатами	детского сада в познавательном развитии детей.	года	
3.	Привлечение родителей к участию в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях		В течение года	Педагоги
4.	Реализация совместных детско-родительских проектов: «Живые страницы русской старины» «Земля русская» «По тропинкам народных традиций»			
Информационное обеспечение				
1.	Создание на сайте страницы «Году народного искусства и культурного наследия»	Расширение сотрудничества с социумом.	Январь	Зам. Зав. по ВиМР
2.	Освещение мероприятий Года народного искусства и культурного наследия на сайте, в соцсетях, в городских СМИ	Реализация принципа открытости и доступности.	В течение года	Зам. Зав. по ВиМР
3.	Выпуск газеты учреждения посвященной Году народного искусства и культурного наследия	Подведение итогов года.	Декабрь	Редколлегия ДОУ